

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы социального предпринимательства»

Направление подготовки

38.04.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

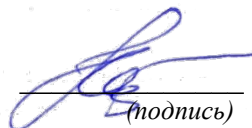
Управление предпринимательской деятельностью

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518.

Разработчики:

профессор МЭБИК Еськова Н.А.  
(занимаемая должность) (ФИО)

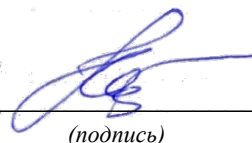


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой к.г.н., доцент Еськова Н.А.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у магистрантов правовых и организационных основ, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Задачами учебной дисциплины** «Основы социального предпринимательства» являются:

- сформировать представление о месте малого и среднего предпринимательства в истории развития рыночных отношений;
- изучить особенности социального предпринимательства, правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства, разработку бизнес-плана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы социального предпринимательства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и "Правовые основы ПД".

Изучение дисциплины «Основы социального предпринимательства» является предшествующим прохождению учебной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемых малых предприятий;
- основные принципы и процессы управления проектами;
- инструменты работы с инвесторами социально-предпринимательских проектов.

#### **Уметь:**

- анализировать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговый план, определять необходимую информацию для составления бизнес плана проекта;
- оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию деятельности СП.

**трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам развития СП.

**трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития СПД, планирование СПД.

#### **общекультурные и профессиональные компетенции:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в

смежных областях (ПК-16).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	16.3	16.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	91.7	91.7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	3.7	3.7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире	1	2	13		
2	Тема 2. Социальное предпринимательство: анализ зарубежного опыта и возможности реализации в современной России.	1	2	13		
3	Тема 3. Опыт развития социального предпринимательства в России.	1	2	13		
4	Тема 4. Правовые аспекты социального предпринимательства в России	1	2	13		
5	Тема 5. Правовые основы управления		2	13		

	социальными предприятиями.					
6	Тема 6. Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий		1	13		
7	Тема 7. Финансовая устойчивость и показатели эффективности социального предприятия		1	13.7		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>91.7</b>	<b>0.3</b>	

### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
1	Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире	1		14		
2	Тема 2. Социальное предпринимательство: анализ зарубежного опыта и возможности реализации в современной России.	1	1	14		
3	Тема 3. Опыт развития социального предпринимательства в России.		1	14		
4	Тема 4. Правовые аспекты социального предпринимательства в России		1	14		
5	Тема 5. Правовые основы управления социальными предприятиями.		1	14		
6	Тема 6. Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий		1	13		
7	Тема 7. Финансовая устойчивость и показатели эффективности социального предприятия		1	13		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>0.3</b>	<b>3.7</b>

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Содержание темы/раздела
1.	Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства	Сущность социального предпринимательства, подходы к анализу феномена социального предпринимательства, коллективистский подход, социокультурный подход, институциональный подход, типология и модели соци-

	и его роль в современном мире	альных предприятий
2.	Тема 2. Социальное предпринимательство: анализ зарубежного опыта и возможности реализации в современной России.	Переориентация государственного, социального и бизнес-секторов на долгосрочное и устойчивое развитие.. Пионеры социального предпринимательства: У.Дрейтон, М.Янг, первые социальные предприятия. Тенденции развития социального предпринимательства в США, Европе, Латинской Америке и Азии. Тенденции развития социального предпринимательства в США. Тенденции развития социального предпринимательства в Европе. Развитие социального предпринимательства в Азии
3.	Тема 3. Опыт развития социального предпринимательства в России.	Развитие социального предпринимательства в России. Типология социальных предприятий в России. Модель социального предпринимательства в России
4.	Тема 4. Правовые аспекты социального предпринимательства в России	Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности. Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий. Государственная регистрация некоммерческих организаций. Реорганизация некоммерческих организаций. Преобразование некоммерческой организации. Ликвидация некоммерческих организаций. Взаимодействие социальных предприятий и государства. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления. Организационные и экономические возможности социальных предприятий. Субсидии и государственные гранты. Особенности контроля деятельности социальных предприятий. Отчетность социальных предприятий. Межсекторное партнерство как форма взаимодействия коммерческого, некоммерческого и государственного секторов экономики.
5.	Тема 5. Правовые основы управления социальными предприятиями.	Органы управления социальными предприятиями. Надзирающие и контролирующие органы. Правовое регулирование конфликта интересов в социальных предприятиях. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях. Добровольцы и сотрудники социальных предприятий. Правовые аспекты PR-кампаний в сфере социального предпринимательства.
6.	Тема 6. Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий	Источники финансирования организаций, работающих в сфере социального предпринимательства. Инновационная природа социального предпринимательства, социальные венчурные предприятия.
7.	Тема 7. Финансовая устойчивость и показатели эффективности социального	Показатели финансовой устойчивости деятельности социального предприятия. Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации.

	предприятия	
--	-------------	--

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире	ОК-3	ПК-4, 5, 9, 16
Тема 2. Социальное предпринимательство: анализ зарубежного опыта и возможности реализации в современной России.	ОК-3	ПК-4, 5, 9, 16
Тема 3. Опыт развития социального предпринимательства в России.	ОК-3	ПК-4, 5, 9, 16
Тема 4. Правовые аспекты социального предпринимательства в России	ОК-3	ПК-4, 5, 9, 16
Тема 5. Правовые основы управления социальными предприятиями.	ОК-3	ПК-4, 5, 9, 16
Тема 6. Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий	ОК-3	ПК-4, 5, 9, 16
Тема 7. Финансовая устойчивость и показатели эффективности социального предприятия	ОК-3	ПК-4, 5, 9, 16

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

### Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

### Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В качестве самостоятельной работы предполагаются проблемные темы и доклады.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учеб-



ной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «ОСП» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачетсдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие социального предпринимательства.
2. Коллективистский подход к социальному предпринимательству.
3. Социокультурный подход к социальному предпринимательству.
4. Институциональный подход к социальному предпринимательству.
5. Понятия социальной ценности, социальной добавленной стоимости, социальной инновационности.
6. Характерные черты социального предпринимательства.
7. Типология и модели социальных предприятий.
8. Место социальных предприятий на шкале коммерциализации К.Альтер.
9. Пионеры социального предпринимательства: Б.Дрейтон, М. Янг, первые социальные предприятия.
10. Тенденции развития социального предпринимательства в США, Европе, Латинской Америке и Азии.
11. Применимость зарубежного опыта в России: социокультурный, институциональный, экономический аспекты.
12. Типология социальных предприятий в России. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий.
13. Модель социального предпринимательства в России: общее и особенное.
14. Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности.
15. Законодательные требования к учредительным документам социальных предприятий.
16. Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий.
17. Взаимодействие социальных предприятий и государства.
18. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления.
19. Организационные и экономические возможности социальных предприятий. Субсидии и государственные гранты.
20. Внутренний контроль деятельности социальных организаций.
21. Внешний контроль деятельности социальных организаций.
22. Органы управления социальными предприятиями.
23. Правовое регулирование конфликта интересов в социальных предприятиях.
24. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.
25. Добровольцы и сотрудники социальных предприятий.
26. Правовые аспекты PR-кампаний в сфере социального предпринимательства.
27. Источники финансирования организаций, работающих в сфере социального предпринимательства.
28. Инновационная природа социального предпринимательства, социальные венчурные предприятия.
29. Показатели финансовой устойчивости деятельности социального предприятия.
30. Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

*Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых поня-

тий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Магистрант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## 10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010;

	АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше / Кикал Д., Лайонс Т. - М.:АльпинаПабл., 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-4458-2/Режим доступа: <http://www.znanium.com>
2. Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / БлаговЮ.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001420>.

### **б) дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. //СПС «Консультант Плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях"  
Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях". /СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" /СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" /СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" /СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О защите конкуренции" /СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.11.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». /СПС «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" /СПС «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). /СПС «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" /СПС «Консультант Плюс».

15. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 584 (ред. от 17.12.2014) "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности" (вместе с "Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений")//СПС «Консультант Плюс».
16. Постановление Правительства РФ № 296 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». //СПС «Консультант Плюс».
17. Арай Ю. Н. Социальное предпринимательство в начале XXI века: основные понятия и страновые особенности / Ю. Н. Арай // Российский журнал менеджмента. - 2013. - № 1. - С. 111-130. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - для доступа к информационным ресурсам требуется авторизация.
18. Бабаев К. М. Социальные аспекты предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений / К. М. Бабаев // Экономические науки. - 2013. - № 9. - С. 119-122. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - для доступа к информационным ресурсам требуется авторизация.
19. Базылев И. В. Проблемы мотивации современного предпринимательства / И. В. Базылев, В. В. Вороненко // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 8. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - для доступа к информационным ресурсам требуется авторизация.
20. Барков А. В. Социальное предпринимательство в условиях формирования правовой модели рынка социальных услуг / А. В. Барков // Предпринимательское право. - 2012. - № 2. - С. 28-32.
21. Бездудная А. Г. Теоретические и методологические подходы к изучению проблем института малого инновационного предпринимательства / А. Г. Бездудная, Д. С. Юдин, С. Ж. Мейерман // Вестник Национальной академии туризма. - 2013. - № 3. - С. 61-63.
22. Бокова А. А. Социальная ответственность предпринимательства в РФ / А. А. Бокова // Современные аспекты экономики. - 2012. - № 7/8. - С. 95-106. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - для доступа к информационным ресурсам требуется авторизация.
23. Бурцева А. А. Социальная предпринимательская деятельность некоммерческих организаций в России как объект правового регулирования / А. А. Бурцева // Право и политика. - 2012. - № 8. - С. 1370-1377.
24. Бычкова О. И. Особенности предпринимательской деятельности в социальной сфере / О. И. Бычкова, К. И. Кухарева, П. А. Мостобаева // Психология. Экономика. Право. - 2013. - № 2. - С. 58-64. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - для доступа к информационным ресурсам требуется авторизация.
25. Егорова М.А. Гражданско-правовые договоры (общие положения) : учеб.пособие. - М. : Изд-во РАГС, 2008. - 226 с. - ISBN 978-5-7729- 0364-3
26. Егорова М.А. Коммерческие договоры : учеб.пособие. - М. :ВолтерсКлувер, 2011. - 317 с. - ISBN 978-5-466-00679-7.
27. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации: Монография / Под ред. Егорова М.А. - М.:Юстицинформ, 2016. - 184 с. ISBN 978-5-7205-1314-6/Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
28. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учеб.пособие / [Е.М. Ашмарина, В.А. Баранов, В.В. Гушин и др.]. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 399 с. - (Право). - ISBN 978-5-98281-216- 2; 978-5-16-004350-0.
29. Предпринимательская деятельность : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - М. : КНОРУС, 2013. - 204с. - ISBN 978-5-406-03174-2.

30. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
7. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Предпринимательство: учебник. / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149357>.
9. Хозлова И. В. Основы предпринимательства: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2009. – 205 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106834>.
10. Черняк В. З. История предпринимательства: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149266>.
11. Колпакиди Д. В. Предпринимательская деятельность: учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИГЛУ, 2012. – 394 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/171979>.
12. Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования. URL: <http://lib.rus.ec/b/376509/read>
13. Сравнительно-правовое исследование социального предпринимательства в странах Америки и Европы. URL: <http://territoriaprava.ru/topics/49465>
14. Консультант+.

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля	№ 404, № 200, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> </ul>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• АнтивирусDoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• CorelDrawGraphicsSuite X4</li> <li>• AdobeConnect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	